

Кейс №1 Дошкольный возраст

Возраст 4 года 11 месяцев

Описание ситуации:

К консультанту обратилась мама Анюты. С ее слов, дочь не любит и не хочет учить стихи, которые дает воспитатель в детском саду. При одном только упоминании о необходимости выучить то или иное стихотворение, у девочки начинаются истерики. Раньше, когда мама просто читала стихи дочери, она с интересом их слушала и даже повторяла отдельные строчки.

Вопросы (вводная беседа с целью конкретизировать обстоятельства):

1. Сделайте предположения о возможных причинах такого поведения ребенка
2. Какие методы и приемы будут наиболее эффективны в каждой из предполагаемых ситуаций
3. Какие рекомендации вы дадите маме ребенка

Варианты ответов:

Причина 1:

У Анюты нет такого навыка — учить наизусть. Родители не приучали ее ранее, считая, что она еще слишком мала. Поэтому девочке сложно запоминать стихотворения, которые дает воспитатель в детском саду.

Рекомендации маме:

1. Попробуйте рассказать стихотворение вместе с ребёнком, превратив этот процесс в игру: например, с помощью обычного мячика. Для этого один из родителей кидает мяч в руки ребенку и произносит первую строку стихотворения, малыш, в свою очередь, кидает мячик обратно, повторяя, сказанное родителем. Далее таким же образом продолжаем со второй строкой и последующими. Когда ребенок выучит стихотворение, можно предложить кидать мячик друг другу и по очереди называть слова из выученного стихотворения. Предложите ребёнку рассказывать по строчке по очереди. Сначала взрослый, потом ребёнок и наоборот. Так незаметно, играя, ребенок сам не заметит, как выучит стихотворение наизусть.
2. Стихотворение можно нарисовать. Вполне достаточно схематично изобразить то, о чем говорится в стихотворении. Один рисунок может содержать одну строку или одно четверостишие. Тут главное, чтобы изображения были забавными и понятными. Можно подобрать готовые картинки или использовать пиктограммы. Этот метод хорош тем, что к процессу заучивания подключается зрительная память. Картинки помогут вспомнить стихотворение, восстановить последовательность действий.

Если стихотворение большое, можно учить его по частям. Выучив одну часть, предложите ребенку своими словами рассказать, что будет дальше. Здесь ребенок опирается на смысловые связи и постепенно запоминает текст.

Причина 2:

Ребенок не чувствует рифму.

Рекомендации маме:

Обратите внимание, умеет ли он пересказывать сказки своими словами. Если да, то дело может быть не в плохой памяти, а в том, что у него отсутствует понимание рифмы.

Во время прочтения стихотворения можно наигрывать несложный ритм на каком-нибудь инструменте, например, на барабанах, металлофоне или на любых звучащих подручных предметах (карандаши, ложки, крышки и т.д. другое, ваш инструментарий ограничен только вашей фантазией). Но не забывайте о том, что всегда надо подбадривать ребёнка и хвалить, даже если он запомнил недостаточно хорошо. Это придаст ребёнку уверенности.

Причина 3:

У девочки недостаточный словарный запас для своего возраста.

Рекомендации маме:

Часто ребенок не может запомнить стихи, потому что просто не понимает их смысл. Значения некоторых слов ему просто неизвестны. Поэтому внимание малыша и не фокусируется на непонятном наборе звуков. После прочтения поговорите с ребёнком, понял ли он о чём стихотворение. Объясните значение незнакомых слов. Затем прочитайте стихотворение еще раз. После второго прочтения расскажите малышу о том, кто и когда написал это замечательное произведение, покажите иллюстрации в книге. И пока ребенок будет их разглядывать, прочитайте текст еще раз.

Причина 4:

Однообразное и монотонное заучивание стихов не вызывает у девочки желание их учить.

Рекомендации маме:

Попробуйте рассказать стихотворение вместе с ребёнком, превратив этот процесс в игру:

- , например, с помощью обычного мячика. Для этого один из родителей кидает мяч в руки ребенку и произносит первую строку стихотворения, малыш, в свою очередь, кидает мячик обратно, повторяя, сказанное родителем. Далее таким же образом продолжаем со второй строкой и последующими. Когда ребенок выучит стихотворение, можно предложить кидать мячик друг другу и по очереди называть слова из выученного стихотворения. Предложите ребёнку рассказывать по строчке по очереди.

Сначала взрослый, потом ребёнок и наоборот. Так незаметно, играя, ребенок сам не заметит, как выучит стихотворение наизусть.

- Можно заучивать стихотворение, сопровождая слова действиями по ходу содержания. Ребенку будет интересно не только услышать стихотворение, но и показать в нем каждое слово жестом, как бы оживить текст, осознав, почувствовав его через движения. Малыш включается в игру, а игра – очень важный для него вид деятельности. Движения позволяют ему в дальнейшем быстрее припомнить стихотворение. Поиграйте в театр. Сценку может показывать только ребенок или ее можно разыграть всей семьей. Так, процесс запоминания стихов может превратиться в веселый семейный досуг.